



УТВЕРЖДАЮ

Начальник

МКУ

«Управление  
образования  
Лайшевского  
муниципального района РТ»

Л.И.Хусаинова

## План работы

### руководителя психолого-педагогической Службы Лайшевского муниципального района на 2019-2020 учебный год

**Цели:** организация и обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса Лайшевского муниципального района.

#### Задачи:

- организация работы Службы;
- обследование детей дошкольного, младшего школьного возраста, имеющих нарушения в интеллектуальном, эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи;
- оказание психологической помощи несовершеннолетним и их семьям;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая помощь учащимся и воспитанникам;
- оказание социально-психологической помощи. Содействие в профессиональной ориентации учащихся;
- повышение психологической компетентности субъектов образовательного процесса.

#### Основные направления деятельности:

- организационно-методическая работа;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (в том числе анонимное);
- организация и проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, оказание им логопедической помощи;
- оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам.

| № | Вид деятельности                                   | Планируемые мероприятия   | Сроки выполнения |
|---|--|---|------------------|
| 1 | Подготовка документов: нормативных, правовых актов | Составление и утверждение плана работы ПП службы на 2019-2020 учебный год<br>Работа с документацией по реорганизации ППС  | Сентябрь-декабрь |
| 2 | Организационно-методическая работа                 | Анализ и планирование деятельности<br>Распределение должностных обязанностей, организация рабочего места, оформление кабинетов ППС                                | В течение года   |
|   |  | Участие на педагогических и метод. советах школ и ДОУ   | В течение года   |
|   |  | Участие в методическом объединении педагогов-психологов   | В течение года   |
|   |  | Участие в республиканских семинарах   | В течение года   |
|   |  | Организация психолого-педагогического консилиума  | В течение года   |
|   |  | Прохождение обучения по работе с МАК  | В течение года   |
|   |  | Участие в методических днях, организованных на базе ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»  | В течение года   |
| 3 | Диагностика  | Организация муниципального этапа и оказание методической помощи педагогам-психологам при подготовке к конкурсам:<br>«Кабинет психолога», «Педагог-психолог-2020». | В течение года   |
|   |  | Проведение мониторинга безопасности образовательной среды   | Ноябрь-декабрь   |
|   |  | Адаптация к обучению в школе, сформированность УУД  | Октябрь/апрель   |
|   |  | Уровень мотивации к учебному процессу, сформированность УУД   | Март             |
|   |  | Уровень адаптации к средней школе   | Октябрь-ноябрь   |
|   |  | Профессиональное самоопределение старшеклассников.  | Январь           |
|   |  | ОГЭ. Уровень тревожности, психоэмоционального напряжения и способности к саморегуляции  | Апрель           |
|   |  | Исследование психологической атмосферы в классе, психологического и физиологического комфорта личности в учебной группе   | Февраль          |
|   |  | ЕГЭ. Уровень тревожности, психоэмоционального напряжения и способности к саморегуляции  | Апрель           |
|   |  | Обследование детей ПМПК   | Ежемесячно       |

|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
|   |   | Обследование детей, состоящих на всех видах учета   | В течение года      |
|   |   | Диагностика профессиональных склонностей старшеклассников.  | В течение года      |
|   |   | Повторная диагностика детей группы риска.<br>Индивидуальное диагностическое обследование  | Апрель-май          |
|   |   | Мониторинг психологической готовности дошкольников к школе. Индивидуальное диагностическое обследование   | Май                 |
| 4 | <b>Консультативная деятельность</b>       | Консультирование родителей, педагогов и воспитателей по результатам ПМПК, по вопросам, связанным с определением образовательного маршрута               | В течение года      |
| 5 | <b>Просветительская деятельность</b>      | Родительские собрания на тему: «Формирование жизненных ценностей ребенка», «Профориентация дома», «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены» | В течение года      |
|   |   | Тренинг с педагогами «Профилактика профессионального выгорания», Мастер-класс для молодых педагогов «Лайфхаки для начинающего педагога»».               | В течение года      |
|   |   | Разработка буклетов и памяток   | В течение года      |
|   |   | Проведение родительских всеобучей по плану МО и Н РТ  | В течение года      |
| 6 | <b>Развивающая и коррекционная работа</b> | Внедрение занятий по работе с детьми с РАС  | Декабрь - май       |
|   |   | Работа с детьми группы риска  | В течение года      |
|   |   | Работа с обучающимися с ОВЗ   | В течение года      |
|   |   | Занятия, направленные на формирование конструктивного общения   | В течение года      |
|   |   | Занятия, направленные на профессиональное самоопределение подростков (7-8 классы)   | В течение года      |
|   |   | Занятия, направленные на формирование психологической готовности к сдаче экзаменов для 9-ых, 11-х классов   | В течение года      |
| 7 | <b>Экспертная работа</b>                  | Организация работы ПМПК   | Третья среда месяца |
|   |   | Участие в заседаниях КДН, МСРК  | В течение года      |
|   |   | Участие в судебных заседаниях   | В течение года      |